

校訓
なかよく・かしこく・たくましく

令和3年度 重点事項と行動計画 アップルプラン(マニフェスト)

山口市立德佐小学校 校長 山田英二

憲法 教育基本法
学校教育法 学習指導要領

山口県教育の基本目標
「未来を拓く たくましい
やまぐちっ子」の育成

山口市の教育目標
やまぐちのまちで育む
ふるさとを愛し
豊か心と健やかな体で
未来を生きぬく子ども

- 現状と課題**
- ① 与えられた課題へは素直に取り組み、落ち着いて授業に臨むことができる。しかし、主体的に学ぶ意欲や表現力に課題がみられる。完全複式化に向け、複式授業スタイルの構築が求められる。
 - ② 地域と連携した教育の土台はできており、児童も地域に愛着を持っている。さらに児童の地域への主体的な意識やかかわりを深める必要がある。
 - ③ 学校規模の縮小化に伴い、小中連携の推進、行事・組織の見直し等、持続可能な学校運営を進める必要がある。

学校教育目標
ふるさとを愛し 未来を拓く たくましい「徳佐っ子」の育成
～「夢」「自信」「活力」を育み、一人ひとりが輝く教育の推進～

本校のめざす姿

めざす学校像

- ・ 子どもたちが、夢や希望をもち、明るく元気に生活できる学校
- ・ 教職員、子ども一人ひとりの個性が活かされ、みんなが必要とされる学校
- ・ 保護者や地域と協働し、親しみと誇りがもてる学校

めざす子ども像

- ・ 自他のよさを認め、**と**もに伸びようとする子ども
- ・ 夢や希望(志)をもち、**く**ふうして学ぶ子ども
- ・ 心身ともに健康で、夢や目標に向かって**ま**いごまで努力し続ける子ども

めざす教師像

- ・ 自己研鑽に努め、授業改革に主体的に取り組む教師
- ・ 情熱をもって新たなことに挑戦する教師
- ・ 広い心と温かな心をもつ信頼される教師
- ・ 目標達成、課題解決に向け連携、協働する教師

- 経営方針**
- 今日の学び合いを楽しみ、明日が待ち遠しい学校づくり
～みんなの笑顔がかがやく学校へ～
- ① コミュニティ・スクールとして、保護者地域とのつながりを大切にします。
 - ② 複式教育を推進し、子どもの学ぶ意欲を育て、確かな学力を育みます。
 - ③ キャリア教育を推進し、子どもの自己肯定感を高め、自己成長を促します。
 - ④ 小中連携教育を推進し、子どもの学びを充実させます。
 - ⑤ 完全複式化に向け、組織・行事を見直し、持続可能な学校運営を進めます。

重点事項	実践内容（達成目標）
確かな学力 * 学力の向上 * 授業改善	<p>本物の学力を身につける授業研究と授業改善(対話・追究)</p> <p>→複式授業形式を生かした授業改革 6つの授業ポイントによる授業改善 ICT機器を生かした授業 読書指導の充実 (・学校評価：授業がわかる・授業が楽しい子どもの割合80%以上 ・学力諸調査県平均以上)</p>
豊かな心 * 心の教育の充実	<p>人権と命を大切に、子どもに寄り添い、自己肯定感を高める指導(支援)</p> <p>→キャリア教育の推進 体験活動の充実 人権・道徳授業の充実 温かな学級づくり チャレンジ目標による取組 (・学校評価：学校や学級が楽しいと思う子どもの割合90%以上 ・夢や希望を持っている子どもの割合80%以上)</p>
健やかな体	<p>家庭・地域と協働し、基本的な生活習慣の確立および運動習慣の形成(共有)</p> <p>→家庭学習 読書活動 健康・安全教育(あいさつ運動・交通安全) (・きまりを守っている子どもの割合 90%以上 ・早寝、早起き、朝ご飯90%以上 大きな声で挨拶90%以上)</p>
地域・家庭等との連携、協働	<p>情報発信と学校評価の活用とともに、地域の教育力を活用した特色ある学校の創造(参画)</p> <p>→各種便り・ホームページの充実 学校評価の活用 CS 地域教育ネット殿連携 小中連携 総合的な学習の時間 (・学校の様子を学校だより等でよく知らせている 80%以上 ・地域と連携した活動をよく行っている 80%以上)</p>
組織の活性化	<p>積極的な業務改善と綱紀保持・服務規律の徹底(刷新)</p> <p>→学校の組織力向上 教育活動の充実 キャリアステージに応じた資質の向上 小中連携教育</p>

キーワード 複式への移行 自己肯定感 地域連携 小中連携